



Ce document a été numérisé par le CRDP
d'Alsace pour la Base Nationale des Sujets
d'Examens de l'enseignement
professionnel

FICHE D'ÉVALUATION
Intervenir sur la chaîne d'énergie ou d'information et surveiller un équipement
 Epreuve EP1 – Coefficient 5 – durée 4 heures

N° Candidat :	Support :
Académie :	Etablissement :

Barème national indicatif
Notes proposées

Étape N°1 : S'approprier le dossier de préparation. A1T1 : Préparer son intervention.	Mobilisée mais non évaluée		
COMPETENCES ÉVALUÉES	Niveau		

CP1.4 : Transmettre à l'écrit ou à l'oral des informations et des données techniques.	<u>Indicateurs de performance</u>				
Renseigner les documents techniques relatifs à son activité de maintenance. Renseigner les fichiers informatiques.	Les informations sont exploitables, suffisantes et sans excès, elles permettent en particulier : <ul style="list-style-type: none"> • la mise à jour de la GMAO, • la gestion des documents d'intervention. 			/1	
Réaliser un croquis de forme, de dimensions, d'implantation. Notifier sous forme d'un schéma ou d'une nomenclature les écarts constatés.	Le croquis comporte toutes les informations nécessaires. Le schéma ou la nomenclature permet l'identification des écarts.			/1	... /3
Dialoguer dans un langage technique. Echanger au sein d'une équipe, d'un groupe de travail.	Le langage technique utilisé est adapté au message à transmettre. Les informations échangées sont pertinentes. L'intervention des membres du groupe est respectée. La participation est active.			/1	

Étape N°2 : Réparer par échange standard et réaliser des opérations de surveillance. OU Réaliser une amélioration validée et réaliser des opérations de surveillance. ET Réaliser des opérations de surveillance
 A2T1 : Réparer un bien par remplacement de composants.
 A3T1 : Réaliser des opérations de surveillance prescrites.

CP2.5 : Organiser sa zone de travail.	<u>Indicateurs de performance</u>				
Actions	Délimiter sa zone d'intervention.	La signalisation et le balisage : <ul style="list-style-type: none"> • garantissent la sécurité des personnes et des biens, • n'altèrent pas l'accessibilité de la zone par l'exécutant. 			/0,5
	Classer l'outillage et les composants nécessaires à l'intervention.	Les composants et les outillages sont rangés et disposés de façon à : <ul style="list-style-type: none"> • ne pas être dégradés, • ne pas altérer la prévention des risques, • optimiser le temps d'intervention. 			/0,5
	Nettoyer la zone d'intervention.	Pendant l'intervention l'état de propreté : <ul style="list-style-type: none"> • facilite l'exécution, • n'altère pas la prévention des risques. A la fin de l'intervention l'état de propreté de la zone respecte les critères de qualité de l'exploitation de l'équipement.			/0,5
	Trier, éliminer les déchets.	Les déchets sont éliminés dans le respect de l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> • tri sélectif, • stockage dans les containers appropriés. 			
	Restituer les outillages, les pièces et les consommables non utilisés.	La totalité des outillages est contrôlée et réintégrée. Les consommables et pièces non utilisées sont restituées. Tous les éléments defectueux ou endommagés sont repérés et signalés.			/0,5
Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.	Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.			/1	... /3

FICHE D'EVALUATION
Intervenir sur la chaîne d'énergie ou d'information et surveiller un équipement
 Epreuve EP1 – Coefficient 5 – durée 4 heures

CP2.1 : Remplacer ou installer un sous ensemble, un composant sur un équipement.		<u>Indicateurs de performance</u>					
Actions	Sur site						
	Vérifier le bon état et la conformité des matériels rassemblés selon le dossier de préparation	Les outillages, les consommables, les moyens de manutention, le sous ensemble ou le composant sont rassemblés et vérifiés. Toutes indisponibilités sont signalées et expliquées.					
	Sur l'équipement						
	Localiser le sous ensemble ou le composant.	Le sous ensemble et ses frontières sont situés sur le bien sans erreur.					
	Localiser les éléments d'assemblage et de liaison du sous-ensemble de l'équipement.	Les éléments d'assemblage et de liaison relatifs à la dépose sont : <ul style="list-style-type: none"> • tous identifiés ; • situés sur le bien. 					
	Effectuer les repérages nécessaires (positions, réglages...)	Le repérage effectué : <ul style="list-style-type: none"> • optimise la durée de l'intervention, • évite les erreurs, • facilite les réglages. 					/1
	Déposer le sous ensemble ou le composant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ étayer, élinguer, ... le sous ensemble, ➤ déconnecter, ➤ désolidariser, ➤ manutentionner, ➤ inspecter, nettoyer, ranger. 	Les consignes et procédures sont respectées. Les outillages choisis parmi les matériels préparés et vérifiés, sont adaptés et correctement utilisés. Les moyens de manutention sont correctement mis en œuvre. Les éléments d'assemblage et les pièces sont : <ul style="list-style-type: none"> • nettoyés, • contrôlés, • échangés si nécessaire, • rangés et ordonnancés en préparation de l'activité de repose. Le sous-ensemble ou le composant est déposé sans détérioration du bien.					... /8
	Installer sur le bien le sous ensemble ou le composant neuf ou réparé : <ul style="list-style-type: none"> ➤ manutentionner, ➤ fixer, connecter, ➤ régler. 	Le bon état du sous-ensemble ou du composant est vérifié. Le sous-ensemble ou le composant est installé et raccordé : <ul style="list-style-type: none"> • sans erreur • sans risque pour les personnes et le bien. Le sous-ensemble ou le composant est réglé selon les procédures. Le fonctionnement du sous-ensemble ou du composant sur le bien est : <ul style="list-style-type: none"> • vérifié, • conforme aux résultats attendus. 					
Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.	Les activités de manutention n'interfèrent pas sur la sécurité des personnes et des biens. Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.					/1	

CP2.7 : Exécuter des opérations de surveillance		<i>Indicateurs de performance</i>				
Actions	Rassembler et vérifier les appareils de contrôle, les outillages, les équipements de protection	Les appareils de contrôle choisis et vérifiés permettent d'effectuer les mesures. Les outillages, les équipements de protection sont adaptés et en bon état.			/1	... /4
	Surveiller un bien : - vérifier le fonctionnement (bruit, chaleur, cadence...) - vérifier les données de contrôle (indicateurs, voyants...).	La procédure de surveillance est respectée. La prise en compte de tous les indicateurs permet : de qualifier le fonctionnement du bien, de relever les anomalies ou le dérives. Les sens auditifs, visuels, olfactifs sont mobilisés.			/1	
	Effectuer des relevés : - Localiser les points de contrôle ou de mesures sur le bien - régler, calibrer les appareils ou matériels de contrôle, - collecter et reporter les résultats des mesures et des contrôles	Les points de contrôles ou de mesures sont localisés. Les appareils de mesure, de contrôle sont correctement calibrés. Toutes les mesures des grandeurs sont effectuées dans le respect des procédures et des matériels. Les résultats sont conformes à l'existant et exploitables. Les données numériques sont mémorisées. Les valeurs lues sont reportées sur les fiches de contrôle.			/0,5	
	Transmettre : - les résultats de la surveillance, - les anomalies, les dérives, - les relevés des mesures ou contrôles, - les données numériques.	Les fiches de contrôle ou les données numériques sont transmises au service chargé de l'analyse des résultats. Les anomalies et les dérives flagrantes sont signalées.			/1	
	Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.	Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.			/0,5	

Etape N°3 : Rendre compte.

A1T2 : Rendre compte de son intervention.

A1T3 : Proposer des améliorations sur l'environnement de son intervention.

CP1.5 : Analyser son intervention et l'environnement		<i>Indicateurs de performance</i>				
Actions	Observer l'environnement de son intervention et relever les anomalies en rapport avec : ➤ l'accessibilité, ➤ l'éclairage, ➤ le bruit, la chaleur, ➤ la pollution, ➤ l'incompatibilité chimique, ➤ la maintenabilité.	Les éléments relatifs à l'environnement de son intervention, décrits dans le dossier de préparation sont assimilés. Les manquements ou difficultés rencontrées sont relevés			/0,5	... /2
	S'interroger sur son intervention et constater le besoin d'amélioration en rapport avec : ➤ la mise en œuvre des outillages, des appareils de mesure,..., ➤ le respect des procédures prescrites, ➤ le contenu de la documentation technique, du dossier de maintenance,..., ➤ les conditions de travail et de sécurité, ➤ la maintenabilité du bien.	Le besoin est clairement identifié et correspond à une véritable problématique.			/0,5	
	Signaler à l'oral et/ou à l'écrit : ➤ les écarts et dérives du composant, du bien, ou de son environnement ; ➤ toutes nouvelles situations dangereuses.	Toutes les situations dangereuses, les écarts et les dérives sont clairement signalés. Le choix de l'interlocuteur et le mode de signalement permettent une réaction rapide et efficace.				
	Proposer à l'oral et/ou à l'écrit les éléments nécessaires à la mise en œuvre d'améliorations.	Les propositions sont pertinentes.			/1	

Proposition de note arrondie au demi-point	Date : / ... / / 20
---	------------------------------------	-------------------

SITUATION D'EVALUATION

Observations :

.....
.....
.....

	Noms, prénoms	Signature
Professeurs responsables
Professionnel (s)

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN